

Утверждено:  
Директор МБОУ «ООШ  
с.Ст.Топовка»  
\_\_\_\_\_/ Кузнецова Е.И.  
подпись Ф.И.О.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## План проведения

### Недели математики в начальной школе

#### Понедельник

#### ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

- занимательная геометрия
- какие слова спрятались
- разгадай кроссворд

#### Вторник

#### МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СМЕКАЛКА

- реши задачи
- слова с математической начинкой
- ребусы

#### Среда

#### МАТЕМАТИЧЕСКИЙ МАРАФОН

- 4 тура математического марафона
- парад цифр ( нарисуй цифру в виде какого–либо предмета, на который она похожа).

#### Четверг

#### МАТЕМАТИКА В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ

- вставь пропущенное число в пословицу
- день цифр (зарисовка поговорки с математической начинкой)

#### Пятница

#### ЗАКРЫТИЕ НЕДЕЛИ МАТЕМАТИКИ

С 11 по 15 декабря 2017 года

в 2 – 4 классах школы

проходит

Неделя математики.



**О, математика земная,  
Гордись, прекрасная, собой.  
Ты всем наукам мать родная,  
И дорожат они тобой.**

## Открытие недели математики

### Указ математического королевства

Неделю математики в школе открыть!

В математическое королевство всех пригласить!

Учиться будем правильно, считать,

Задачи интересные решать,

Газеты и плакаты рисовать,

Олимпиады и турниры проводить –

Весело и с пользой будем жить.

Каждому классу задания даются

В этих пакетах, что конвертами зовутся.

Все задания выполняйте старательно!

Итоги подведём потом обязательно!

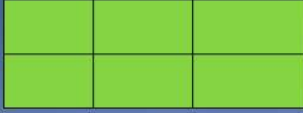
### Веселая разминка.

Ваша задача: продолжить фразу.

- Варит отлично твоя голова: пять плюс один получается... (не два, а шесть)
- Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно... (не пять, а четыре)
- Ходит в народе такая молва: шесть минус три получается... (не два, а три)
- Говорил учитель Ире, что два больше, чем... (один, а не четыре)
- Меньше в десять раз, чем метр, всем известно... (дециметр)
- Ты на птичку посмотри: лап у птицы ровно ... (две, а не три)
- У меня собачка есть, у нее хвостов аж... (один, а не шесть)
- У доски ты говори, что концов у палки... (два, а не три)
- Отличник тетрадкой своею гордится: внизу, под диктантом, стоит... (не единица, а пять)
- На уроках будешь спать, за ответ получишь... (два, а не пять)
- Вот пять ягодок в траве. Съел одну, осталось -... (не две, а четыре)
- Мышь считает дырки в сыре: три плюс две – всего... (пять, а не четыре).

# 1 день занимательная математика.

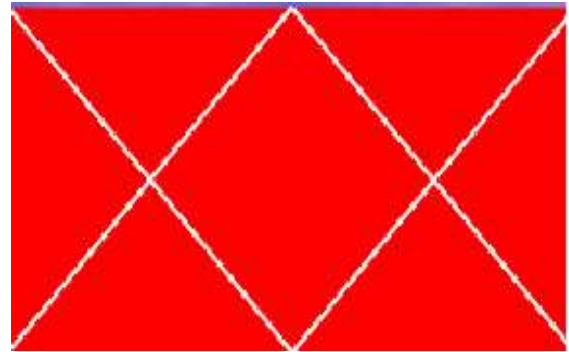
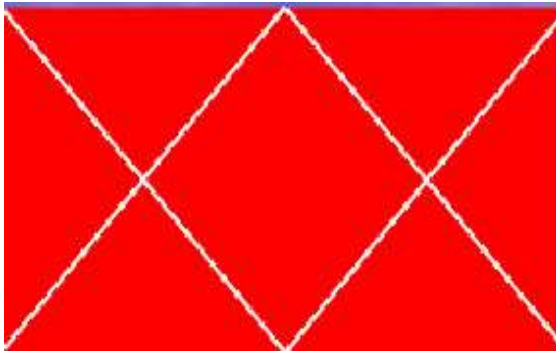
**Занимательная геометрия**  
**50 очков.** Сколько прямоугольников?  
**18**



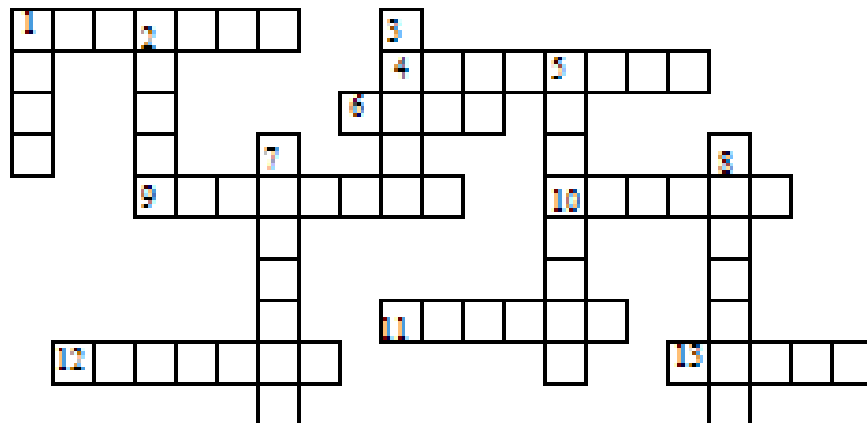
**Занимательная геометрия**  
**70 очков.** Сколько здесь треугольников?  
**18**



Сколько треугольников вы видите на рисунке?



## РАЗГАДАЙ КРОССВОРД



**По горизонтали:**

1. Книга для занятий по какому-либо предмету.
4. Перерыв в школьных занятиях.
6. В музыке их семь.
9. Документ, который выдают школьнику по окончании школы.
10. Месяц.
11. Большой лист, используемый для чертежей, стенгазет и т. п.

12. Чертежный инструмент.

13. Предмет, используемый художником для нанесения краски на холст.

**По вертикали:**

1. Время, отведенное в школе для занятий одним из предметов.

2. Мы пишем их в тетрадях на уроке русского языка.

3. Учреждение, в котором дети учатся.

5. Деревянная палочка, которой мы чертим на уроке геометрии.

7. Раньше этой жидкостью писали в тетрадях.

8. Наука.

Ы	М	Д	Е	В	Я	Т	Ь	Л	Р	М
И	С	Л	О	Ж	Е	Н	И	Е	Т	О
З	А	И	С	З	А	Г	П	П	Г	Н
О	М	Н	М	А	З	П	Л	И	Л	О
Н	П	А	И	Д	Ц	Р	О	С	А	С
Й	К	Ь	Н	А	О	Л	Щ	Н	Г	Л
И	К	С	У	Ч	Т	Н	А	П	О	О
П	Л	Ю	С	А	И	О	Д	Ю	Л	Я
Н	Й	Н	О	Т	Д	Ш	Ь	В	Я	Т
О	К	А	Н	О	Т	Р	Е	З	О	К

Какие слова спрятались?



## ОТВЕТЫ

### Прямоугольников-18, треугольников-18, красных-12

#### Кроссворд Ответы:

По горизонтали: 1. Учебник, 4. Каникулы, 6. Нота, 9. Аттестат. 10. Август. 11. Ватман. 12. Циркуль. 13. Кисть.

По вертикали: 1. Урок. 2. Буква. 3. Школа. 5. Карандаш. 7. Чернила. 8. История.

**Слова** – горизонталь: девять, сложение, роса, оса, икс, плюс, юля, отрезок.

Вертикаль: длина, минус, сон, задача, дача, площадь, глагол, оля, нос

#### Ребусы *Ответы*

1. задача 2. точка 3. сорока 4. семья 5. семя 6. силач 7. подвал 8. стоянка

9. восемь 10. велосипед: слово, седло, посол, плед 11. трибуны

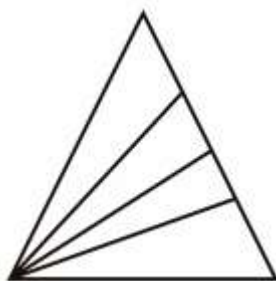
12. стог 13. пятница 14. тритон 15. трикотаж 16. два 17. сорочка

#### «Математическая смекалка»

Каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Круглый, но не дурак, с дыркой, но не бублик. (Ноль)
2. Что имеет два конца, но не имеет начала? (Ножницы, согласно известной загадке)
3. На дереве сидели пять ворон и три сороки. Улетели все сороки и столько же ворон, сколько ворон осталось? (2)
4. У семерых братьев по одной сестре. Сколько всего детей? (8)
5. Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы, два стрижа и пять угрей. Сколько птиц? Ответ скорей! (5)
6. У квадрата 4 угла. Сколько углов останется, если отрезать один из них? (5)
7. У стола и стула их по 4, у дивана – 5, а у кресла – 6. о чем идет речь? (О количестве букв в слове)
8. Закричал один петух и разбудил одного человека. Сколько нужно петухов, чтобы разбудить 10 человек? (1)
9. У этого животного две правые и две левые ноги, две ноги спереди и столько же сзади. Сколько ног у этого животного? (4)
10. «Мышеловка» из трех букв. (Кот)
11. Три человека ждали поезд три часа. Сколько часов ждал каждый? (3)
12. Батон разрезали на 3 части. Сколько сделали разрезов? (2)
13. Шла старушка в Москву, а навстречу ей три старика. Сколько человек шло в Москву? 1
14. Что легче: пуд ваты или пуд железа? одинаково
15. Сколько горошин может войти в пустой стакан? нисколько
16. К 7 прибавить 5. Как правильно записать: “одиннадцать” или “адиннадцать”?
17. Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый?

18. Пастух, стоя на одной ноге, весит 5 кг. Сколько он будет весить, если встанет на две ноги?
19. На грядке сидели 7 воробьев. К ним подкрался кот и схватил одного. Сколько воробьев осталось на грядке?
20. Сколько треугольников?



21. На столе стоят 3 стакана с ягодами. Вова съел один стакан и поставил его на стол. Сколько стаканов на столе?
22. Сумма каких двух чисел равна их произведению?
23. Нарисуйте из цифр человека?

**«Слова с математической начинкой»**

Пользуясь подсказками в скобках, необходимо отгадать сами слова и названия геометрических фигур, которые в них «вписаны». Если задание выполнено правильно, команда получает 10 баллов.

ЗА _____ (процесс заострения предмета). <b>точка</b> ФОР _____ (часть окна). ЛАС _____ (птица). КИС _____ (инструмент художника).
____ ИНА (тонкая длинная щепка). <b>луч</b> С ____ АЙ (происшествие). ПО ____ КА (заработная плата). У ____ ШЕНИЕ (изменение в хорошую сторону).

СОСТАВЬ СЛОВО

Нужно взять по одному слогу из данных слов и составить математический термин

1. ЧИЖИК, СЛОВО (ЧИСЛО)
2. СУМКА, МАШИНА (СУММА)
3. ДЕЛО, ЛИМОН, ЖИТЕЛЬ (ДЕЛИТЕЛЬ)
4. ПОСЛОВИЦА, ЖЕЛЕЗО, ПЕНИЕ, ЕНОТ (СЛОЖЕНИЕ)

## 2 день «Математическая смекалка» Каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Круглый, но не дурак, с дыркой, но не бублик.
2. Что имеет два конца, но не имеет начала?
3. На дереве сидели пять ворон и три сороки. Улетели все сороки и столько же ворон, сколько ворон осталось?
4. У семерых братьев по одной сестре. Сколько всего детей?
5. Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы, два стрижа и пять угрей. Сколько птиц? Ответь скорей!
6. У квадрата 4 угла. Сколько углов останется, если отрезать один из них?
7. У стола и стула их по 4, у дивана – 5, а у кресла – 6. о чем идет речь?
8. Закричал один петух и разбудил одного человека. Сколько нужно петухов, чтобы разбудить 10 человек?
9. У этого животного две правые и две левые ноги, две ноги спереди и столько же сзади. Сколько ног у этого животного?
10. «Мышеловка» из трех букв.
11. Три человека ждали поезд три часа. Сколько часов ждал каждый?
12. Батон разрезали на 3 части. Сколько сделали разрезов?
13. Шла старушка в Москву, а навстречу ей три старика. Сколько человек шло в Москву?
14. Что легче: пуд ваты или пуд железа?
15. Сколько горошин может войти в пустой стакан?
16. К 7 прибавить 5. Как правильно записать: “одиннадцать” или “адиннадцать”?
17. Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый?
18. Пастух, стоя на одной ноге, весит 5 кг. Сколько он будет весить, если встанет на две ноги?
19. На грядке сидели 7 воробьев. К ним подкрался кот и схватил одного. Сколько воробьев осталось на грядке?
20. На столе стоят 3 стакана с ягодами. Вова съел один стакан и поставил его на стол. Сколько стаканов на столе?
21. Сумма каких двух чисел равна их произведению?
22. Нарисуйте из цифр человека?

### «Слова с математической начинкой»

Пользуясь подсказками в скобках, необходимо отгадать сами слова и названия геометрических фигур, которые в них «вписаны». Если задание выполнено правильно, команда получает 10 баллов.

ЗА \_\_\_\_\_ (процесс заострения предмета).

ФОР \_\_\_\_\_ (часть окна).



ЛАС \_\_\_\_\_ (птица).

КИС \_\_\_\_\_ (инструмент художника).

\_\_\_\_ ИНА (тонкая длинная щепка).

С \_\_\_\_ АЙ (происшествие).

ПО \_\_\_\_ КА (заработная плата).

У \_\_\_\_ ШЕНИЕ (изменение в хорошую сторону).

### СОСТАВЬ СЛОВО

Нужно взять по одному слогу из данных слов и составить математический термин

1. ЧИЖИК, СЛОВО

2. СУМКА, МАШИНА

3. ДЕЛО, ЛИМОН, ЖИТЕЛЬ

4. ПОСЛОВИЦА, ЖЕЛЕЗО, ПЕНИЕ, ЕНОТ

Ребусы



**100** ЯНКА

**О**  
7

**З Б** ' 

**100 Г**

**5'** ница

**З** " 

 **Ж**

**Д** " 

### 3 день **Математический марафон**

#### 1 тур *Сложение и вычитание в пределах 100 ТОЛЬКО 4 КЛАСС*

1. К 3 десяткам прибавить 7 единиц.
2. К 4 десяткам и 3 единицам прибавить 7 единиц.
3. Из 47 вычесть 40.
4. Уменьшаемое 80, вычитаемое 30, найти разность.
5. Сколько вычесть из 17, чтобы получилось 8?
6. К 18 прибавить самое маленькое натуральное число.
7. Сколько прибавить к 7, чтобы получилось 18?
8. Уменьшаемое 24, вычитаемое 5, назовите разность.
9. К 30 прибавить 50.
10. Из скольки вычесть 11, чтобы получилось 21?
11. 48 единиц уменьшить на 2 десятка.
12. К 3 десяткам прибавить 4 десятка.
13. 1 слагаемое – 22, второе слагаемое – 9, назовите сумму.
14. Уменьшаемое - неизвестно, вычитаемое – 7, разность – 9. Назовите уменьшаемое.
15. 4 десятка 6 единиц увеличить на 4 единицы.

#### 2 тур

##### *Геометрические фигуры*

1. Как называется линия, имеющая начало, но не имеющая конца?
3. Как называется фигура, не имеющая углов?
4. Сколько прямых углов у прямоугольного треугольника?
5. Как называется треугольник с двумя одинаковыми сторонами?
6. Как называется прямоугольник с 4 равными сторонами?
8. Что находится сложением всех длин сторон многоугольника?

#### 3 тур

##### *Компоненты действий*

1. Как называется первый компонент при сложении?
2. Что найдём, если из вычитаемого вычесть разность?
3. Как называется второй компонент при вычитании?
4. Что найдём, если к разности прибавить вычитаемое?

#### 4 - 5 тур

##### *Общие вопросы на сообразительность*

1. Вероника спросила своего брата «Если сейчас я старше тебя на 4 года, то на сколько лет я буду старше тебя через 5 лет?»
2. Сколько ушей у 6 мышей?
3. Иру спросили: «Сколько учеников у вас в классе?» Ира ответила «Это число меньше 26, но больше 23 и является чётным». Сколько учеников в классе у Иры?
4. Крышка стола имеет 4 угла. Один из них отпилили. Сколько углов стало у крышки?
5. В колесе 10 спиц. Сколько промежутков между спицами?

**Конкурс художников «Парад цифр»** учащиеся рисуют любую цифру в виде какого-либо предмета, на который она похожа. Например, 1 – стоящий боком человек, 2 – лебедь, стоящая змея, 3 – птица в полёте, 4 – перевернутый стул, 5 - одноколёсный велосипед т.д.

#### **4 день математика в пословицах и поговорках**

**1. Числа в пословицах и поговорках.** Вставь пропущенное число в пословицах и поговорках.

1. \_\_\_\_\_ дерево срубишь – десять посади.
2. \_\_\_\_\_ рукой в ладоши не хлопнешь. 3. Хвастуну цена - \_\_\_\_\_ копейки.
4. Без \_\_\_\_\_ углов изба не рубится.
5. Конь о \_\_\_\_\_ ногах, да и то спотыкается. 6. Не имей \_\_\_\_\_ рублей, а имей \_\_\_\_\_ друзей.

**2. День "Цифры"** (К этому дню дети должны вспомнить, найти и записать или зарисовать, как можно больше считалок, загадок, сказок, стихов, песен, пословиц или поговорок в которых встречаются цифры. Оформить на А-4, как проект. Каждому классу - своя цифра. Начисляются баллы)

## 5 день завершение недели математики линейка ,посвященная МАТЕМАТИКЕ-ЦАРИЦЕ НАУК

### ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Добро пожаловать в страну цифр! Эта чудесная страна размещается в любом уголке твоей комнаты. Надо только уметь всматриваться, и ты поймешь, что всюду поселились маленькие юркие существа- цифры. Они глядят с циферблата часов, бросаются в глаза с экрана телевизора. Мы всегда задаем себе вопрос? Сколько книжек на полке? Сколько мне лет? Сколько тарелок нужно поставить в столовой на стол? Ты посмотри всюду цифры!

Я приглашаю тебя в страну ЦИФИРИЮ!

Ну, а чтобы попасть в эту страну мы должны открыть потайные замки!

### ЗАГАДКИ

1. Ты, да я, да мы с тобой. Сколько нас всего?
2. Под крышей четыре ножки А на крыше суп да ложки.
3. Сколько рогов у двух коров?
4. Вот такая цифра есть перевернутая шесть.
- 5 Ноль встает за единицей, цифра.... на странице.

### УКАЗ ПО СТРАНЕ «ЦИФИРИИ»

Я царица математики повелеваю:

- 1.Объявить благодарность лучшим математикам школы (награждение учеников медалями)
- 2.Наградить почетной грамотой.....класс, который больше всех получил 5.
- 3.Поздравление и награждение учеников, за выполнение заданий,(победители олимпиады)
- 4.А теперь я хочу посмотреть, как вы хорошо знаете математику. На турнир приглашаются две команды 4 и 5 классов. Желаем Вам успехов!!!

### ТУРНИР «СМЕКАЛИСТЫХ»

#### 1.Приветствие команд, девиз.

#### 2.Конкурс «5вопросов,5 ответов»

- а) Несла женщина десять яиц, а дно упало. Сколько яиц осталось?
- б) По тропинке идут 3 черных и 6 серых гусей, а на встречу им одна серая и одна белая утка. Сколько было уток?
- в) Что будет с вороной через 3 года?
- г) Шесть яиц варилось в кастрюле 6 минут. Сколько варилось одно яйцо?
- д) У кого днем 1 глаз, а ночью много?

- е) Сколько ушей у трех мышей?
- ж) Один говорит, два глядят, двое слушают?
- з) В живом уголке 1 соловей, 1 кактус, 1 лимон и 4 рыбки. Сколько всего животных?
- и) У семи братьев по одной сестре. Сколько всего детей?
- к) У кого одна нога , да и та без башмака?

### **3.Конкурс скороговорок.**

**Каждой команде нужно правильно произнести скороговорки. ЗАРАНЕЕ ПОДГОТОВИТЬ КАЖДОМУ КЛАССУ**

- а) Три сороки- тараторки  
Тараторили на горке.
- б) У четырех черепах по четыре черепашонка.
- в) Летели три вороны - черны, пестроголовы.
- г) Саша шустро сушит сушки, Саша высушил штук шесть.  
И смешно спешат старушки сушек Сашиных поесть.

### **4.Конкурс для зрителей.**

#### **Отгадаем ребусы**

100лица

7я

Ко100чка

40а

Ме100

Па3от

100лб

Ли100к

Э100ния.

**8.Итоги подводит жюри. Награждение.**



## ЗАДАНИЯ ДЛЯ 1-2 КЛАССОВ

### «Бусы».

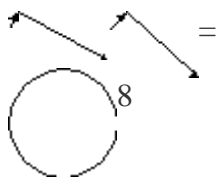
Из разных цифр я сделал бусы,

А в тех кружочках, где чисел нет,

Расставил минусы и плюсы,



Чтоб данный дать ответ.



3

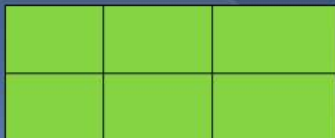
5

1 день занимательная математика.

### Занимательная геометрия

**50 очков.** Сколько прямоугольников?

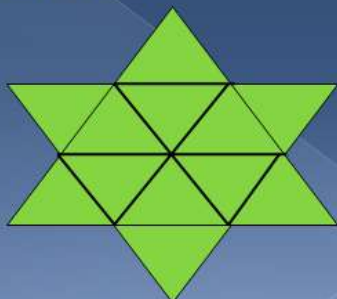
18



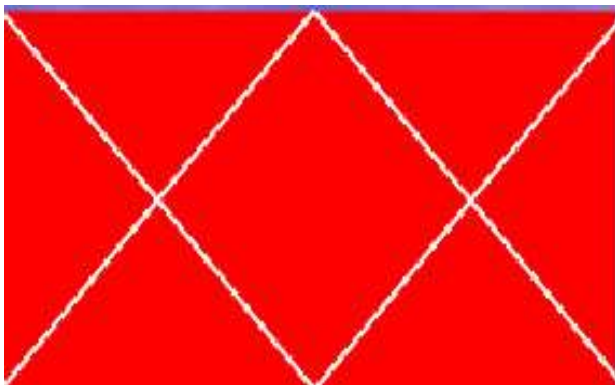
### Занимательная геометрия

**70 очков.** Сколько здесь треугольников?

18



Сколько треугольников вы видите на рисунке?



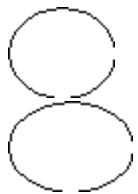
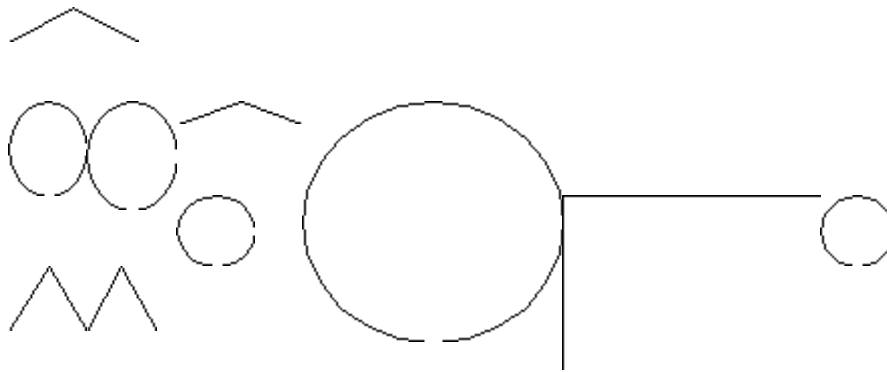
### 2 ДЕНЬ «Фигуры».

Из каких геометрических фигур состоят фантастические животные?

Сколько кружков?

Сколько треугольников?

Сколько квадратов?



ПРЕ 100 Л

АК 3 СА

100 ЛИЦА

ПА 3 ОТ

### 3 ДЕНЬ « Лица».

Вот забавная таблица.

На таблице только лица.

Повнимательней взгляни:


Очень строгому закону подчиняются они.

Присмотрись, довольно просто.

До конца распутать нить,

И лицо, где знак вопроса,

Поразмыслив, начертить!

		
---	--	--


**Конкурс художников «Парад цифр»** учащиеся рисуют любую цифру в виде какого-либо предмета, на который она похожа. Например, 1 – стоящий боком человек, 2 – лебедь, стоящая змея, 3 – птица в полёте, 4 – перевернутый стул, 5 - одноколёсный велосипед т.д

**4 ДЕНЬ «Цифрозавр».**

Не откладывай на завтра!

Нужно точно дать ответ:

Исполни цифрозавра

Победил ты или нет?



**День "Цифры"** (К этому дню дети должны вспомнить, найти и записать или зарисовать, как можно больше считалок, загадок, сказок, стихов, песен, пословиц или поговорок в которых встречаются цифры. Оформить на А-4, как проект. Каждому классу - своя цифра. Начисляются баллы)