

Математическая эстафета

Цель мероприятия:

1. Развитие познавательной активности, умения самостоятельно систематизировать, анализировать необходимую для решения задач информацию;
2. Развитие интереса к математике и развитие умения совместной деятельности в группе, в ситуациях общения; умения искать и находить компромиссы, развитие коммуникативных компетенций, умение достигать поставленных целей.

Подготовила учитель математики Миллер И.П.

Ход мероприятия:

1. Учащиеся разбиваются на команды.
2. Команды придумывают названия и девиз.
3. Команды получают «бегунок» для выставления полученных баллов.
4. Жюри – учащиеся старших классов, учитель русского языка и литературы.

Игровая станция.

- 1) Одновременно левой рукой написать цифру 9, а правой – цифру – 6.
- 2) Считаем до 30: вместо чисел, кратных 3, произносим «Ай да я!».
- 3) Решить анаграммы и исключить лишнее слово:
РЕНИУАНВЕ *уравнение*
ОЕКНРЬ *корень*
ТПЬСЕНЕ *степень*
ЛТСУ *стул*
- 4) Нарисовать обезьяну, используя все цифры в математике.
- 5) Из слова «гипотенуза», составить как можно больше слов.
 - б) Шагая, на каждый шаг называть математические термины, как можно больше.

Поэтическая станция.

1) Из восьми рифм выбрать две и сочинить четверостишие:

- Объём – подъём
- Управление – сравнение
- Число – окно
- Ответ – совет
- Показатель – основатель
- Отметка – конфетка
- Умножение – сражение
- Число – ремесло

Метаграммы:

2) Что это такое:

С «Д» - ветвистый,

С «З» - костистый,

С «К» - ребристый. (дуб – зуб- куб).

3) Первое – предлог; второе – летний дом;
А целое порой решается с трудом. (задача).

4) Когда меня ты режешь, то не плачешь,
И все - таки, слезу смахнёшь с лица.

А сменишь букву, - выгляжу иначе:

С началом стану я, но без конца. (лук – луч)

Алгебраическая станция.

1) На какое число надо разделить 2, чтобы получилось 4?
(1/2).

2) Какой знак надо поставить между 2 и 3, чтобы
получилось число больше 2, но меньше 3? (2,3)

3) Записать единицу тремя пятерками. $\left(\left(\frac{5}{5}\right)^5\right)$

- 4) Что означают приставки: «би», «квадра», «квинта»? (*два, четыре, пять*).
- 5) Сумма каких двух натуральных чисел равна их произведению? ($2+2=2\cdot 2$)
- 6) Я задумал число, прибавил к нему 1, умножил сумму на 2, произведение разделил на 3 и отнял от результата 4. Получилось 5. Какое число я задумал? (*12,5*)

Историческая станция.

- 1) Назвать древнегреческого математика, философа, спортсмена. (*Пифагор*)
- 2) Старинная мера длины. (*сажень, аршин, пядь*)
- 3) Старинная мера веса. (*пуд*).
- 4) Кто ввел прямоугольную систему координат? (*Декарт*)
- 5) Что произнес Архимед, выскакивая из ванны? (*Эврика*)
- 6) Мера времени из трех букв? (*век*)

Смекалистая станция.

Основное задание:

- 1) Сколько можно съесть яиц натошак? (*1*)
- 2) Из какой посуды не едят? (*пустой*)
- 3) Какой месяц короче всех? (*май*)
- 4) Одно яйцо варят 4 мин. Сколько минут нужно варить 5 яиц? (*4 мин*)
- 5) На грядке сидело 7 воробьев. К ним подкрался кот и схватил одного. Сколько воробьев осталось на грядке? (*ни одного*)

- б) Горели три электрические лампочки. Одну из них погасили. Сколько лампочек осталось? (*три*)

Вычислительная станция.

Основное задание:

- 1) Чему равно произведение всех цифр? (*0*)
- 2) На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (*50*)
- 3) В комнате находятся 2 собаки, 4 птички и 3 мухи.
Сколько лап у всех животных вместе? (*34 лапы*)
- 4) Мы знаем, что два в квадрате равно 4, три в квадрате равно 9. Чему равен угол в квадрате? (*90*)
- 5) Пусть наперсток воды имеет массу 1г (без массы самого наперстка). Какова масса миллиона наперстков воды? (*1000000г = 1т*)

б)

	1	
		3
2		

Расставить в свободные клетки числа так, чтобы сумма чисел в каждом столбце и в каждой строке равнялась 15.

6	<u>1</u>	8
7	5	<u>3</u>
<u>2</u>	9	4

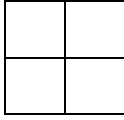
Геометрическая станция.

Основное задание:

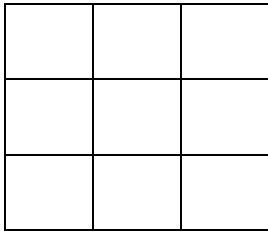
- 1) Когда стрелки часов составляют развернутый и прямой угол? (*в 6 часов, в 3 и 9 часов*)
- 2) Построить замкнутую линию, состоящую из трех звеньев, проходящую через четыре данные точки?

• •
• •

3) Сосчитать квадраты.



4) Из спичек составлена фигура. Уберите 4 спички так, чтобы осталось 5 одинаковых квадратов.



Конкурс капитанов

- 1 Чему равен модуль – 40? (40)
- 2 Чему равен развёрнутый угол
- 3 Как называется вторая координата точки? (ордината)
- 4 Чему равно число пи?(3,14)
- 5 Какие прямые не пересекаются? (параллельные)
- 6 Солнце – это планета или спутник? (звезда)
- 7 В книге 100 страниц. Сколько в книге листов? (50)
- 8 Что длиннее радиус или диаметр? (диаметр)
- 9 Минус три –это целое или натуральное число?(целое)
- 10 Первая женщина - математик(Софья Ковалевская)

жури подводит итоги

