

МБОУ «ООШ села Старая Топовка»

**КОСПЕКТ
мероприятия «Прощай 1 класс»**

Выполнила : Токарева А.В.

2016-2017гг.

"Прощай 1 класс"

Учитель. Дорогие ребята, уважаемые гости! У нас сегодня замечательное событие: мы закончили первый класс. Все мы немного волнуемся. Сегодня у нас необычный день - день прощания с первым классом. Кажется, совсем недавно вы пришли в нашу школу, держась за руки мам. Но вот пролетел год. Вы многому научились за это время, прочитали немало книг, провели много интересных дел, крепко подружились. Трудным был первый класс-первая ступенька на лесенке знаний. Трудным как для вас, так и для ваших родителей. Но все вы достойно справились с поставленной задачей. И я от всей души поздравляю вас с первой победой!

Этот год останется в памяти каждого из нас, как самый волнующий, трудный, но самый радостный и интересный год. А еще он запомнится потому, что первый. Давайте сейчас совершим небольшое путешествие в наше недалекое прошлое и вспомним, как все начиналось.

1. Мы были все смешными малышами,

Когда вошли впервые в этот класс.

И, получив тетрадь с карандашами,

За парту сели первый в жизни раз!

2. У каждого в жизни единственный раз

Бывает свой первый, свой памятный класс!

И первый учебник, и первый урок,

И первый залиvistый школьный звонок.

3. Первый класс! В первый раз

Год назад ты принял нас.

Перейдём мы во второй

И попрощаемся с тобой!

4. Мел, доска, картины, карты

Вместе с нами перейдут.

Чуть повыше станут парты,

Вместе с нами подрастут

5. Все науки одолеем,

Все у нас получится.

Потому что наши мамы

С нами тоже учатся.

6. А учительница что же?

Разве бросит нас с тобой?

Нет, учительница тоже

Переходит во второй.

Песня «Учат в школе»

Учитель. –Что же на свете трудней всего?

Ученица– Труднее всего, труднее всего...

Учиться в первом классе.

Учитель. Сегодня мы расскажем о том, чему мы учились в 1 классе

7. Вот и сели мы за парты,

Взяли в руки карандаш.

Ох, и трудное задание-

Буквы правильно писать.

Исполняют песню на мотив «В траве сидел кузнечик»

Учитель. И вот мы научились писать буквы. А что было потом? – Читать! А кто нам в этом помог?

Конкурс "Продолжи алфавит"

Учитель предлагает ребятам по очереди продолжить перечисление букв по алфавиту, начиная с названной им буквы. Побеждает ученик, который не собьется при перечислении.

Учитель. А потом мы стали изучать «Русский язык».

8. Без грамматики, друзья,

Нам прожить никак нельзя.

Хоть и трудно, но без неё

Плохое было бы жильё.

- А какие правила вы узнали?

9. Ученик ты будешь славный,

Коль начнешь писать с заглавной

И возьмешь в соображенье

Точкой кончить предложенье.

10. В сочетаниях ЖИ-ШИ

Только И всегда пиши.

11. В сочетаниях ЧА-ЩА

Пишем только букву А .

12. В сочетаниях ЧУ-ЩУ

Пишут только букву У.

Учитель проводит с детьми орфографическую разминку:

Машина, чудо, мочалка, лыжи, щука, малыши, резина, стрижи, чучело.

Сценка о школе

Автор: Расселись ребята на лавочке в ряд

И тихо о школе втроём говорят.

Мадина: - Мне нравится школа

Автор: Мадина сказала.

Мадина: - Всю жизнь я о школе мечтала.

Макар: - Учитель мне нравится

Автор: Макар сказал.

Макар: - Он строгий, каких я ещё не видал.

Гуля: - А мне...

Автор: Чуть подумав, промолвила Гуля.

Гуля: - Мне нравится больше всего перемена.

Все: - Перемена?

Гуля: Да- да. Перемена! Перемена!

Логические концовки (продолжите предложения):

- Если стол выше стула, то стул... (ниже стола).
- Если два больше одного, то один... (меньше двух).
- Если Саша вышел и дом раньше Сережи, то Сережа... (вышел позже Саши).
- Если река глубже ручейка, то ручеек... (мельче реки).
- Если сестра старше брата, то брат... (младше сестры).
- Если правая рука справа, то левая ... (слева).

3) Ребусы с цифрами

05(опять), 40А(сорока),

ЗБУНА(трибуна), 1ОКИЙ(одинокий),

КО100ЧКА(косточка), ПО100ВОЙ(постовой),

ПО2 л(подвал), 7Я(семья),

100ЛБ(столб), Р1НА(Родина)

Учитель. Поиграем в слова.

Собери название животных за 1 минуту.

аблек (белка), обкаса (собака), илас (лиса), броб (бобр), гирт (тигр), блюверд(верблюд), дилокрок (крокодил), зьябенао (обезьяна)

Конкурс "Найди ошибки в стихотворениях"

1. Для того, кто нездоров, вызывают докторов. (Все правильно).
2. Сливки, масло и творог дает детишкам носорог. (Не носорог, а корова).
3. Чтоб нести продукты с рынка, есть плетеная корзинка. (Все правильно).
10. Помидор большой и спелый цвет имеет ярко-белый. (Не ярко-белый, а ярко-красный).
11. Летом лист березовый абсолютно розовый. (Не розовый, а зеленый).
14. Новый год, когда встречают, люди пальму наряжают. (Не пальму, а елку).

15. За двойку в тетради каждый отец сыну обязан сказать: "Молодец!".

(Не за двойку, а за пятерку)

Песня: «Как же нам не веселиться»

Учитель. И вот наступил самый волнующий момент. Чтобы стать второклассниками, нам нужно произнести клятву второклассника. Повторяйте за мной.

« Клятва второклассника»:

«Мы, второклассника школы №84, перед лицом родителей и одноклассников торжественно клянемся:

- **никогда не приходите в школу с невыученными уроками...(клянемся).**

- **никогда не заканчивать четверть с плохими оценками...(клянемся)**

- **никогда не открывать учебники грязными руками...(клянемся)**

- **стать гордостью родителей и учителей ...(клянемся, клянемся, клянемся).**

Ведущий: А сейчас мы предлагаем посмотреть и послушать шуточные диалоги из школьной жизни.

(миниинсценировки в исполнении первоклашек)

ДИАЛОГ 1

Сын приходит из школы домой.

Отец: Тебя сегодня вызывали?

Сын: Да, а завтра твоя очередь. И сразу к директору.

ДИАЛОГ 2

Дочь: Знаешь, мама, учительница просила меня писать разборчивее.

Мать: Ну что же, потренируйся.

Дочь: Понимаешь, мама, если я стану писать понятно, она увидит все мои ошибки.

ДИАЛОГ 3

Отец: Долго ты ещё будешь приносить домой плохие отметки?

Сын: Не знаю, завтра спрошу об этом учительницу.

ДИАЛОГ 4

Дочь: Мама, вчера учительница отправила Васю домой.

Мать: Что же он натворил?

Дочь: Вася пришёл в школу неумытым.

Мать: Так ему и надо, грязнуре!

Дочь: А сегодня весь класс не умывался!

ДИАЛОГ 5

Отец: Ну, сынок, покажи дневник, что ты сегодня принёс из школы?

Сын: Да нечего показывать, там всего одна двойка.

Отец: Всего одна?

Сын: Не волнуйся, папа, я завтра ещё принесу.

Ведущий: Вот такие диалоги могут быть в каждой семье. И представьте, сколько терпения со своими детьми нужно родителям. Я желаю, чтобы каждый ребёнок пронёс любовь к родителям через всю жизнь.

1. Без вас, наши папы, без вас наши мамы,

У нас не учёба была бы, а драма.

Без вас тяжелейший учебный процесс,

Для нас потерял бы давно интерес.

2. Родители наши нас учат терпению,

Чтоб наше ученье не стало мученьем.

Вы нас заставляете в школе учиться –

Мы просто обязаны вами гордиться!

3. Вы терпите наши капризы и лень,

О нас беспокоитесь вы каждый день,

Вы учите с нами уроки до пота...

Спасибо вам всем за тепло и заботу! (хором)

Мы крепко-крепко любим вас.

Учитель: Уважаемые родители, примите слова благодарности за то, что год проявляли сотрудничество в деле обучения и воспитания наших деток, а так же благодарственные письма. (вручение писем родителям и грамот детям)

Учитель: Дорогие ребята, ещё раз поздравляю вас с успешным окончанием 1 класса.

Впереди вас ждет много интересного. Отдыхайте, набирайтесь сил, укрепляйте своё здоровье. В конце урока детям вручаются удостоверения об окончании первого класса