

Программа

по профилактике наркомании среди несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни «Школа без наркотиков»

Пояснительная записка.

В настоящее время злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами приняло характер эпидемии. По данным Всемирной организации здравоохранения, суммарное количество больных с заболеваниями, вызванными приемом различных психоактивных веществ, за исключением курильщиков табака, составляет более 500 млн. человек.

В последнее десятилетие для России употребление несовершеннолетними и молодежью алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ превратилось в проблему, представляющую угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Сегодня проблема наркомании затрагивает около 30 млн. человек, т.е. практически каждого пятого жителя страны. Постоянное ухудшение здоровья, распространение вредных привычек, таких как курение, потребление алкогольных напитков и наркотиков достигло критического уровня и дальнейшее нарастание существующих тенденций может вызвать необратимые последствия. Известно, что каждый наркоман за год способен вовлечь от 4 до 17 человек. При таких темпах через 5 лет в стране более чем $\frac{1}{4}$ населения попробует наркотики.

Происходит неуклонное «омоложение» наркомании. Возраст приобщения к наркотикам снижается до 8-10 лет. Отмечены и случаи употребления наркотиков детьми 6-7 лет. Подростки злоупотребляют наркотиками в 7,5 раза, а ненаркотическими психоактивными веществами – в 11,4 раза чаще, чем взрослые.

Кроме роста числа лиц, злоупотребляющих наркотическими веществами и больных наркоманией, отмечается увеличение объема негативных медико-социальных последствий наркомании. Это возросшая в 7-11 раз смертность, увеличение в десятки раз числа суицидальных попыток, а так же сопутствующих наркомании болезней: в первую очередь СПИДа, инфекционных гепатитов, венерических болезней, туберкулеза и других заболеваний. За последние 10 лет число смертей от наркотиков среди детей увеличилось в 42 раза, причем в 65 % случаев причиной смерти является передозировка.

В последние годы Ростовской области ситуация, связанная с потреблением наркотических средств остается напряженной и имеет

выраженную тенденцию к обострению. Наша область по распространению наркомании занимает 8 место в России. Однако, цифры официальной медицинской статистики, в частности, число состоящих на учете наркоманов не отражают истинное положение дел. Тенденция к ухудшению наркоситуации наблюдается и в настоящее время.

Наркоманию называют «комплексным социо-психо-физиологическим расстройством». Данная проблема не терпит узковедомственного подхода. Она разрешима только при участии заинтересованных ведомств и широкого круга общественных организаций. Особое внимание должно уделяться обеспечению эффективного межведомственного взаимодействия в решении проблем профилактики наркомании. Работа по первичной профилактике и максимально раннему выявлению наркомании среди учащихся школ будет эффективна, если в ней будут принимать посильное участие те, кто непосредственно отвечает за их воспитание и нравственное развитие: родители, педагоги, классные руководители, воспитатели, психологи, врачи, сотрудники органов внутренних дел.

Конечно, семья остается главным «щитом», преграждающим дорогу этому злу, но, к сожалению, не всегда может с успехом решить эту проблему. Поэтому нередко единственной и реальной преградой на пути молодого человека к зависимости от психоактивных веществ остается учитель. Именно он знает о насущных проблемах ребенка, именно в школе существует реальная возможность осуществления целенаправленного и систематического привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроля за их усвоением; влияние на уровень притязаний и самооценку учащихся; свободный доступ к семье подростка для анализа и контроля ситуации; возможность привлечения специалистов по профилактике.

С учетом актуальности данной проблемы школьной временной опытно-конструкторской группой разработана целевая программа по профилактике наркомании среди несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни на 2012-2014 гг. Программа разработана для того, чтобы попытаться решить проблему роста употребления наркотиков и алкоголя подростками. Если сформулировать основную идею программы, то она может выглядеть следующим образом: «СДЕЛАТЬ ШКОЛУ ТЕРРИТОРИЕЙ СВОБОДНОЙ ОТ ПАВ». И на осуществление этой идеи должны быть направлены все имеющиеся в школе ресурсы и возможности – техническое оснащение, работа с родителями, повышение квалификации персонала школы по проблеме ПАВ, поддержка программы специализированными органами.

При этом цель программы – уменьшение количества новых вовлечений школьников в зависимость от вредных привычек и повышение внимания к проблеме их профилактики среди учащихся и персонала образовательного учреждения. Важно, чтобы учащиеся, благодаря программе, осознали и

прочувствовали значимость проблемы ПАВ, т.е. предложенные формы работы должны повысить восприимчивость учащихся к негативным последствиям вредных привычек.

Задачи программы:

создать комплексную систему мер, направленную на ликвидацию вредных привычек на территории школы;

- предоставить учащимся объективную информацию о последствиях ПАВ;
- выработать представление о негативном влиянии вредных привычек;
- сформировать у учащихся негативное отношение к ПАВ;
- сформировать у учащихся умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к спиртным напиткам, наркотикам, курению;
- стимулировать процесс избавления от вредных привычек среди курящих школьников.

Для повышения эффективности программы следует учитывать несколько условий ее реализации:

- хотя отдельные элементы программы носят запретительный характер, нужно принять во внимание, что изменение поведения осуществляется не в результате категорического запрета ПАВ, а при формировании критического мышления к существующей проблеме;

- в реализацию программы следует включить максимальное количество инициативных учащихся всех классов, родителей, учителей. Надо постараться сделать ее «собственностью» всех, кто учится и работает в школе. Программа должна состоять из многих форм активности, и если некоторые из них окажутся не работающими, то оставшиеся дадут эффект и конечный результат будет достигнут;

- изучение эффекта и регулярная оценка того, как идет программа, - важная часть любого проекта. Поэтому контроль за ее осуществлением должен быть объективным. Обо всех мероприятиях программы, ее успехах и проблемах необходимо сообщать всей школе, родителям, вышестоящему руководству.

При всем многообразии форм профилактической работы (оказание помощи желающим отказаться от вредных привычек, внеклассные виды

деятельности, родительские собрания, сотрудничество со специализированными органами и т.п.) основное направление программы – профилактические занятия в 1-11 классах.

Основные направления программы.

Начальная школа

Цель первичной профилактики наркозависимости в начальной школе:
адаптация учащихся к школе.

задачи:

- налаживание взаимодействия школы и семьи;
- оптимизация педагогических стилей учителей, работающих в начальной школе;
- формирование традиций в каждом конкретном классе: празднование дней рождения детей, общепринятых праздников (Новый год, День Учителя и т.д.), специфических праздников для данного класса, совместные походы и т.д.;
- Формирование у детей здорового образа жизни.

Система мероприятий

по первичной профилактике наркозависимости в начальной школе

Мероприятия	Кто проводит
ü диагностика уровня адаптации детей к школе	психолог
ü диагностика учащихся с целью выделения «группы риска»	психолог
ü театрализованные представления на тему здоровья	Классные руководители
ü занятия по программе «Здоровье»	Классные

	руководители
ü беседы на формирование установки на ведение здорового образа жизни	Классные руководители
ü профилактические мероприятия для формирования умений и навыков отказа	Инициативная группа, классные руководители

Основная школа.

Цели первичной профилактики наркозависимости в средней школе:

- предотвращение употребления подростками ПАВ;
- формирование у подростков здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование ответственности за свое поведение;
- представление информации о влиянии вредных привычек на человека;
- формирование умения четко формулировать аргумент против вредных привычек;
- формирование умения противостоять давлению сверстников;
- обсуждение влияния СМИ на приобщение к вредным привычкам;
- формирование у подростков негативного отношения к наркотикам и их употреблению.

Профилактические занятия проводятся в виде социально-психологического тренинга, посвящены в основном причинам приобщения к вредным привычкам и формированию навыков социальной и личностной компетентности в контексте проблемы ПАВ. Тренинги направлены на формирование навыков, которые определяют поведение в пользу здорового образа жизни:

- умение принимать решение
- критически оценивать информацию
- сопротивляться групповому давлению
- конструктивно решать конфликтные ситуации
- регулировать свое эмоциональное состояние в стрессовых ситуациях.

Система мероприятий

по первичной профилактике наркозависимости в средней школе

Мероприятия	Кто проводит
ÿ Обучающие семинары для работников школы с целью введения их в проблему, включение в деятельность по реализации данной системы профилактики	администрация
ÿ Лекции, семинары для классных руководителей. Темы: - «Возрастные особенности подростков» - «Особенности отношения детей к наркотикам» - «Факторы риска наркозависимости» - «Стиль педагогического общения как стрессовый фактор»	Зам директора по ВР Соц.педагог
ÿ выявление индивидуально-личностных особенностей подростков ÿ выявление «группы риска»	Соц.педагог
ÿ выявление объема знаний и	Классные

представлений подростков о наркотиках	руководители
ü встречи со специалистами	Классные руководители
ü профилактические мероприятия для выработки навыка ведения здорового образа жизни	Классные руководители
ü реализация программы «Здоровье»	Классные руководители
ü тематические всеобучи для родителей (лекции, семинары, беседы)	Администрация школы, Классные руководители
ü проведение тематических бесед, дискуссий с подростками по различным аспектам проблемы	Классные руководители, психолог
ü тренинги для подростков с целью формирования ответственности за свое поведение	психолог
ü организация досуговых мероприятий с целью формирования у подростков принятия себя через вовлечение в новые виды деятельности	Зам директора по ВР, Классные руководители

Реализация программы рассчитана в 3 этапа:

1 этап. Работа с коллективом школы.

Во время первого этапа происходит принципиальное принятие решения о том, что эта программа будет реализована в школе. Это решение обсуждается на административном совещании школьной администрации, на классных часах и родительских собраниях. Во время первого этапа нужно сформулировать общий замысел программы, очертить его временные и функциональные рамки. Конечным результатом этого этапа будет создание координационного совета. Совет является главным «штабом» по всем вопросам программы.

2 этап. Работа с учащимися

Второй этап это постепенное выполнение всех намеченных мероприятий. Самое главное на этом этапе – четкая последовательность действий и их внимательная оценка. Если какая-то идея при планировании считалась гениальной, но на поверку оказалась неработающей, нужно оставить ее до лучших времен. Важно сохранить инициативу и уверенность в том, что программа в целом работает успешно.

3 этап. Анализ результативности.

На третьем этапе создается аналитическая группа (школьный психолог, учителя физкультуры, ОБЖ, медработник, представители специальных органов) для выявления эффективности проведенной работы и выработки рекомендаций для дальнейшей работы по программе.

Ожидаемый конечный результат

Показателями эффективности этой программы в школе будет:

- отсутствие случаев употребления и злоупотребления наркотиков и других психоактивных веществ учащимися школы;
- сформированные позитивные установки и ценности здорового образа жизни (увеличение количества спортивных секций и участников в них);
- снижение уровня подростковой преступности;
- увеличение числа лиц, отказавшихся от вредных привычек.

ПРОГРАММА
по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании
среди несовершеннолетних
и формированию здорового образа жизни
«Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ»

Основание для разработки:

- Федеральный закон от 07.07.2003г. № III-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005-2009 гг.»

Цель программы:

- Объединение основных участников профилактического процесса (образовательных, социальных, медицинских) для обеспечения условий профилактики употребления наркотических средств, психоактивных веществ, для создания условий полноценного развития ребенка, его социальной адаптации.

Задачи:

- обеспечение соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних;
- организация и проведение специальных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение употребления ПАВ, наркотических средств, алкогольных напитков;
- систематическая поддержка связи с межведомственными организациями, занимающимися проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- улучшение качества воспитания и формирования у детей и подростков антинаркотических устоев;
- повышение качества здоровья школьников;
- оказание детям и подросткам консультационной и психокоррекционной помощи;
- осуществление антинаркотической профилактической работы в семьях.

Актуальность программы:

- По данным Всемирной организации здравоохранения суммарное количество больных с заболеваниями, вызванными приемом различных ПАВ, за исключением курильщиков табака составляет более 500 млн. человек. Злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими ПАВ приняло характер эпидемии, что ведет к демократическому кризису, распаду семей. В Российской Федерации – 2 млн. бездомных детей, 700 тыс. - сирот. По данным независимых социологических исследований, реальная численность потребителей наркотиков в стране превышает официальную численность в 8-10 раз. По данным общероссийского мониторинга, общая численность лиц, допускающих незаконное потребление наркотиков, составляет 5,99 млн. человек, из них 1.87 млн. человек – это подростки и молодежь в возрасте до 24 лет. Поэтому для решения этой общегосударственной задачи необходима профилактическая программа «Я выбираю жизнь».

Научно-методическое обоснование:

- Только в Москве и Московской области за последние три года количество наркоманов увеличилось в 14 раз. Главная особенность наркотической ситуации в стране – отсутствие какого-либо «конструктивного подхода» к профилактике наркомании со стороны государства. Законодатели почти три года «проталкивают» закон о контроле за легальным оборотом наркотиков, Минздрав России фактически признал наркоманию неизлечимой. Средства массовой информации в основном сосредоточивают внимание на сенсациях, не имеющих к профилактике наркомании никакого отношения. Журналисты на пару с психологами уже несколько десятков лет констатируют, что к употреблению наркотиков ведет любопытство – «эффект запретного плода», как бы расписываясь в бессилии: мол, тут нечего не поделаешь. Однако 65-80% нынешних потребителей наркотиков – дети высокообеспеченных родителей. На самом деле, как и технология маркетинга, реклама наркобизнеса отшлифовывается уже третье тысячелетие, и достигла такой изощренности, что иногда действительно кажется, что с этим не справится уже никто и никогда. Тем не менее, наркобизнес уязвим, поскольку процветает только при тотальном невежестве в этой области. Ведь не станет ребенок экспериментировать с наркотиками, если заранее будет знать, что первые же пробы – это путь в никуда. Профилактика наркомании может дать действительно серьезные результаты. Нужна серьезная просветительская работа. На первом этапе нужен просто «кликбез» для детей, подростков и их родителей.
- Используя концептуальный и систематический подход, приоритет профилактических мер для раннего выявления и диагностики наркомании, - улучшение криминогенной обстановки в обществе.

Концепция Программы

В последние годы в подростковой среде наблюдается рост наркомании, курения, пьянства, токсикомании.

Психологи и социологи, занимающиеся изучением данной проблемы, отмечают, что причины этой тенденции носят универсально-экономический характер:

- общая криминализация и наркотизация взрослого населения страны;

- жилищная проблема;
- низкий социальный статус многих семей;
- недостаточный уровень материального обеспечения;
- отсутствие мотивации к труду;
- отчужденность от результатов труда.

Воздействие этих явлений на молодежь объективно усиливается в таком мегаполисе, каким является Москва, где социальная поляризация населения носит ярко выраженные формы. Прямое действие оказывают факторы, имеющие психолого-педагогическую сущность:

- отсутствие прямой заинтересованности многих семей в результатах воспитания детей;
- педагогическая безграмотность родителей;
- правовой нигилизм несовершеннолетних;
- несовершенство системы нравственно-правового просвещения детей и родителей;
- отсутствие взаимопонимания, уважения, терпимости между педагогами и школьниками;
- неумение считаться с интересами и потребностями ребенка, его индивидуальными возможностями, что в немалой степени обуславливается недостаточным уровнем материального обеспечения труда учителя.

Все это порождает негативные последствия в деле воспитания и обучения школьников, содействует развитию в подростковой среде таких пороков, как пьянство, наркомания, преступность. Вместе с тем в Москве имеется значительное количество учащихся (более 70%), которые не относятся к вышеназванным категориям. Для педагогов очень важно сохранить этот потенциал дальнейшего развития.

Поэтому совершенно очевидной представляется задача школы по организации и осуществлению действенной профилактики правонарушений, потребления наркотиков и других социальных отклонений среди подростков. Основой профилактической деятельности может быть нейтрализация комплекса психолого-педагогических факторов, которые коренятся в школьной и семейной сферах.

До настоящего времени акцент в профилактике делался **на методе запретов и наказаний**. Но эта технология не учитывала социально-психологических и возрастных особенностей подростков.

В настоящее время в мире наибольшее распространение получили две модели обучающих программ первичной профилактики для детей и подростков: **программы достижения социально-психологической компетентности и программы обучения жизненным навыкам**.

И та и другая программа включает в себя **3 основные задачи**:

- 1) развитие личностной компетенции;
- 2) выработка и развитие навыков защиты;
- 3) предупреждение возникновения проблем.

Первая задача реализуется посредством обучения навыкам эффективного общения, принятия решений.

Вторая – посредством обучения умению противостоять различным факторам риска.

Третья реализуется посредством формирования навыков регуляции эмоций, разрешения конфликтов и т.д.

Цель профилактики – **объединить** представителей всех слоев общества и различных организаций (школы, правоохранительные органы, молодежные клубы, детские сады, государственные организации, медицинские учреждения, общественные объединения), **упорядочить** их усилия, **сплотить** их вокруг школы, как наиболее организованного звена общественно-государственного влияния на сознание и поведение юных граждан.

Кто же должен заниматься профилактической деятельностью в школе?

Во-первых, это **психологи**. Их основная задача – работа с детьми группы риска.

Во-вторых, профилактикой негативной зависимости в школе должны заниматься **классные руководители**.

В-третьих, одним из основных способов профилактики наркомании, противоправных действий и алкоголизма является организация занятости подростков во внеурочное время. За организацию досуговой деятельности учащихся отвечают **заместители директоров по воспитательной работе**.

Основы профилактической работы с подростками должны знать **социальные педагоги, классные руководители**.

Необходимо помнить, что потенциальные наркоманы – это не только дети из групп риска. Наркоманом может стать и вполне благополучный ребенок (попробовал из любопытства и не смог остановиться). Зачастую ребенок начинает проявлять интерес к наркотикам под влиянием друзей, потому что они убеждают его, что наркотики – это модно, «круто».

Поэтому так необходима просветительская работа среди детей и их родителей, психологические занятия и обучающие игры.

Ожидаемые результаты:

- сформировать у учащихся гражданские качества, современные знания и умения, помогающие личности разрешать возникающие проблемы, адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим и политическим условиям, представлять и защищать свои интересы, уважая интересы и права других людей;
- сформировать у школьников потребность в здоровом образе жизни.

Профилактическая антинаркотическая работа, проводимая в школе

•Профилактическая работа с родителями:

- предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию;
- оказание помощи семье в конфликтных ситуациях (Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений).

•Воспитательно-педагогическая работа с детьми:

- разработка и внедрение обучающих программ – тренингов активной психологической защиты;
- создание в школе воспитательной системы, направленной на пропаганду здорового образа жизни;
- методическое сопровождение мероприятий досуга детей и подростков;

- разработка и внедрение общешкольных антинаркотических мероприятий;
 - создание условий для саморазвития и самореализации личности;
 - организация внутришкольных и межшкольных тематических семинаров.
- **Просветительская работа с педагогическим коллективом:**
 - регулярная информация по данной проблеме на совещаниях;
 - участие в конференциях, «круглых столах» по проблемам наркомании.
- **Осуществление мероприятий по раннему выявлению детей группы «риска».**
- **В установленном порядке посещение несовершеннолетних, проведение бесед с ними и их родителями.**
- **Запрашивание информации государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию.**

Структура и содержание программы

Социально-правовая программа «Я выбираю жизнь» разработана с целью оказания помощи учащимся, на которых в конце XXв. обрушились неразрешимые проблемы, с которыми большинство родителей справиться не могут из-за потока вредной информации TV и других источников.

Количество беспризорных детей России в 2004 году сравнялось с 700 тыс. детей оказавшимися беспризорными после ВОВ.

Сеть наркодилеров заполнила даже маленькие деревушки России...

Курить и употреблять пиво дети начинают, чуть ли не с пеленок...

Программа рассчитана на учащихся 1-9 классов. В ней используются все формы и методы профилактической работы, которые направлены на активное участие самих подростков, что поможет им сознательно регулировать свои поступки, учитывать интересы других людей,

ориентироваться в современной жизни, что приведет и к профессиональному самоопределению, сформирует здоровый образ жизни.

В данной работе сформированы цель и задачи профилактической работы с детьми, актуальность и научно-методическое обоснование программы, представлена ее Концепция и ожидаемые результаты. Работа знакомит с целевыми группами, на которые направлена работа по профилактике наркомании. Кроме того, даны планы работы по различным направлениям просветительской и профилактической работы в школе

1. Безнадзорность и правонарушение
2. Наркотические и другие зависимости.
3. Табакокурение
4. Право и ответственность
5. ПрофорIENTATION
6. Милосердие

В работе представлен список использованной литературы и Нормативная база по проблеме профилактики правонарушений и распространения ПАВ среди учащихся.

В качестве Приложений даны используемые в работе анкета, опросник, схема и сценарии межшкольных

праздников

Профилактика безнадзорности и правонарушений

<i>№ №</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>Заведение базы данных на правонарушителей и постановка на ВШУ (внутришкольный учет)</i>	<i>В течение года</i>	<i>кл.руководитель соц.педагог, родительский комитет</i>
<i>2</i>	<i>Ежедневный контроль посещаемости трудных</i>	<i>В течение года</i>	<i>Кл.руководитель</i>

	<i>учащихся</i>		
3	<i>Выступление на родительских собраниях об ответственности родителей за воспитание учащихся</i>	<i>По графику школы</i>	<i>Соц.педагог, инспектор ОВД</i>
5	<i>Правовое обучение учащихся «Я и закон»</i>	<i>Ежемесячно</i>	<i>кл.руководитель, соц.педагог, инспектор ОДН ОВД</i>
6	<i>Встречи, беседы инспектора ОВД с учащимися и родителями</i>	<i>Ежемесячно</i>	<i>Инспектор ОДН ОВД, инспектор ЛОВД</i>
7	<i>Привлечение родителей к ответственности за нарушение их детьми Устава школы</i>	<i>По мере необходимости</i>	<i>Родительский комитет, зам.директора по УВР, директор, инспектор ОДН ОВД</i>
8	<i>Индивидуальные беседы с девиантными учащимися</i>	<i>Еженедельно</i>	<i>Соц.педагог, инспектор ОДН ОВД</i>
9	<i>Рейды по селу</i>	<i>Еженедельно</i>	<i>Соц.педагог, инспектор ОДН ОВД</i>
12	<i>Круглый стол для родителей трудных учащихся</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Психолог, инспектор ОДН ОВД</i>
13	<i>Видеотека для родителей и учащихся</i>	<i>Ежемесячно</i>	<i>Кл.воспитатель</i>
14	<i>Книжная выставка о праве и кодексах законов РФ</i>	<i>Декабрь, март</i>	<i>Школьный библиотекарь</i>
15	<i>Привлечение трудных подростков к участию в «Неделе права»</i>	<i>Декабрь, март</i>	<i>Соц.педагог, кл.воспитатель</i>
16	<i>Приглашение родителей трудных учащихся на курс лекций «Как общаться с подростком»</i>	<i>Январь-апрель</i>	<i>Психологи ОУМЦ</i>

Профилактика наркомании и других зависимостей

№	Мероприятия	сроки	Ответственные
----------	--------------------	--------------	----------------------

<i>№</i>			
<i>1</i>	<i>Постановка на ВШУ зависимых учащихся</i>	<i>В течение года</i>	<i>Начальник ОДН ОВД, соц.педагог</i>
<i>2</i>	<i>Индивидуальная работа с зависимыми учащимися</i>	<i>В течение года</i>	<i>Психолог ЦПМСС «Взаимодействие», нарколог</i>
<i>5</i>	<i>Профилактические беседы о всех видах зависимостей с учащимися и родителями</i>	<i>В течение года</i>	<i>Нарколог, начальник ОДН ОВД,</i>
<i>6</i>	<i>Проведение конкурса среди учащихся – «Школа – против наркотиков»</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Кл.воспитатель, соц.педагог, педагоги дополнительного образования</i>
<i>7</i>	<i>Просмотр видеофильмов: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Наркоманы о вреде наркотиков»</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Соц.педагог, кл.воспитатели</i>
<i>8</i>	<i>Проведение родительских собраний о всех видах зависимостей и их пагубном влиянии на здоровье подростков</i>	<i>По графику школы</i>	<i>«Взаимодействие»</i>
<i>9</i>	<i>Беседа с учащимися по теме: «Спасибо, нет!»</i>	<i>В течение года</i>	<i>Соц.педагог</i>
<i>10</i>	<i>Международный день борьбы со «СПИДОМ»</i>	<i>1 декабря</i>	<i>Соц.педагог, Кл.воспитатели, учителя-предметники</i>
<i>11</i>	<i>Профилактические семинары «Дети улиц» для учащихся</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Психологи центра «Дети улиц»</i>
<i>12</i>	<i>Выставка книг о вреде наркотиков и психотропных веществ, книги о ЗОЖ</i>	<i>декабрь</i>	<i>Школьный библиотекарь</i>
<i>13</i>	<i>Дежурство родительской общественности вокруг с/ш и во время школьных мероприятий</i>	<i>В течение года</i>	<i>Группа родительской общественности</i>
<i>14</i>	<i>Приглашение зависимых учащихся в спортивные и</i>	<i>В течение года</i>	<i>Кл.воспитатель, соц.педагог, уч.физ-ры,</i>

	<i>творческие объединения и культурные мероприятия</i>		<i>педагоги</i>
15	<i>Выставка рисунков «Я выбираю жизнь»</i>	<i>В течение года</i>	<i>Соц.педагог, кл.воспитатели, , родители</i>

Профилактика табакокурения

№ №	Мероприятия	Сроки	Ответственные
7	<i>Анкетирование учащихся – «Почему курят дети»</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Соц.педагог, кл.воспитатели</i>
8	<i>Выступление на родительских собраниях о невозможности курения учащихся и родителей в образовательных учреждениях</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Соц.педагог</i>
9	<i>Проведение операции «Никотин»</i>	<i>Еженедельно</i>	<i>Соц.педагог, деж.преподаватели</i>
1	<i>Приглашение к участию в конкурсе – «Дети велят: - Не курите»</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Соц.педагог, кл.воспитатели, педагоги дополнительного образования</i>
1	<i>Вовлечение учащихся 6-7 классов в соревнование – «Классы свободные от курения»</i>	<i>С ноября по май</i>	<i>Соц.педагог, кл.воспитатели, психологи</i>
1	<i>Проведение бесед, семинаров – «День отказа от курения»</i>	<i>18 ноября</i>	<i>Соц.педагог, кл.воспитатели</i>
1	<i>Беседы с учащимися о вреде табакокурения</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Соц.педагог, врач-анколог</i>
1	<i>Организация выставки книг о вреде курения</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Библиотекарь школы, Кл.воспитатели</i>
1	<i>Проведение выставки рисунков на тему – «Курить – здоровью вредить»</i>	<i>Ноябрь-декабрь</i>	<i>Соц.педагог</i>

1	<i>Проведение акции – «Бросай курить»</i>	<i>Май</i>	<i>Соц.педагог, кл.воспитатели</i>
1	<i>Приглашение курящих учащихся на все мероприятия школы и микрорайона</i>	<i>В течение года</i>	<i>Кл.воспитатель, зам.директора по ВР</i>
1	<i>Вовлечение курящих учащихся в спортивные и творческие объединения</i>	<i>В течение года</i>	<i>Кл.воспитатели, зам.директора по ВР, уч.физ-ры, педагоги дополнительного образования</i>
1	<i>Проведение индивидуальных бесед с курильщиками о здоровом образе жизни</i>	<i>В течение года</i>	<i>Соц.педагог, Кл.воспитатели, уч.физ-ры</i>
2	<i>Показ видеофильмов о вреде курения</i>	<i>В течение года</i>	<i>Соц.педагог, кл.воспитатели</i>

Право и ответственность

№ №	Мероприятия	Сроки	ответственные
1	<i>Анкетирование учащихся по теме: «Законы в нашей жизни»</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Соц.педагог, кл.воспитатели</i>
2	<i>Беседы инспектора ОДН ОВД о правовой ответственности несовершеннолетних</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>Инспектор ОДН ОВД</i>
3	<i>Встречи с инспектором ЛОВД о невозможных хождениях по железно-дорожным путям и об ответственности родителей</i>	<i>Октябрь, февраль, май</i>	<i>Инспектор ЛОВД</i>
4	<i>Ознакомление учащихся с Конвенцией о правах ребенка и Декларацией о правах человека</i>	<i>В течение года</i>	<i>Соц.педагог, классные руководители</i>
5	<i>Знакомство родителей и учащихся со статьями РФ об ответственности родителей за воспитание своих детей</i>	<i>По графику школы</i>	<i>Инспектор ОДН ОВД</i>

6	<i>Проведение правовых викторин, конкурсов, творческих работ</i>	<i>В течение года</i>	<i>Соц.педагог, кл.воспитатели, инспектор ОДН ОВД</i>
7	<i>Показ родителям и учащимся видеофильма «Уголовная ответственность несовершеннолетних»</i>	<i>В течение года</i>	<i>Соц.педагог, кл.воспитатели</i>
8	<i>Проведение «Недели права»</i>	<i>Первые декады декабря, марта</i>	<i>Соц.педагог, кл.воспитатели</i>
9	<i>Участие в межшкольном семинаре «Я и закон»</i>	<i>Декабрь, март</i>	<i>Соц.педагог, соц.педагоги школ района Бирюлево-Западное</i>
10	<i>Приглашение учащихся на выставку книг по праву</i>	<i>Декабрь, март</i>	<i>Библиотекарь школы</i>
11	<i>Проведение классного часа «Нужны ли нам законы»</i>	<i>В течение года</i>	<i>Кл.воспитатели</i>
12	<i>Беседа с младшими школьниками на правовые темы</i>	<i>Декабрь, март</i>	<i>кл.воспитатели</i>
13	<i>Индивидуальное консультирование с учащимися и родителями</i>	<i>По мере необходимости</i>	<i>Соц.педагог</i>
14	<i>Помощь трудным учащимся в самостоятельном изучении УК РФ</i>	<i>В течение года</i>	<i>Соц.педагог</i>

Профориентационная работа

№ №	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Анкетирование учащихся 2 ступени по теме «Моя будущая профессия»</i>	<i>По графику центра</i>	<i>Соц.педагог, психолог, Кл.воспитатели</i>

2	Компьютерное тестирование учащихся 9-х, 11-х классов	По графику центра	ЦТиЗМ «Перспектива»
3	Профориентационное тестирование 9-х классов	По графику ЦПМСС	Психологи ЦПМСС «Взаимодействие»
4	Индивидуальные консультации учащихся и их родителей о выборе профессионального училище	По мере необходимости	Соц.педагог, психологи ЦТиЗМ «Перспектива»
5	Участие старшеклассников в ярмарке вакансий города	Ноябрь-март	МЭРИЯ, ВДНХ, ЦТиЗМ «Перспектива»
6	Участие в выставке «Образование и карьера» в Гостинном дворе для 11-х классов	Декабрь, март	Специалисты образовательных учреждений города, психологи
7	Участие в городском конкурсе «Лучший предпринимательский проект студенческой и учащейся молодежи»	Декабрь	Соц.педагог, ЦТиЗМ «Перспектива» г.Москвы
8	Составление учащимися 8-х классов «Семейного профессионального древа»	Январь	Соц.педагог,
9	Организация выставки книг и бесед о профессиях	февраль	Библиотекарь, Кл.воспитатели
10	Экскурсия на предприятия и учебные заведения ЮАО	В течение года	Соц.педагог, кл.воспитатели
11	Приглашение учащихся и родителей на дни открытых дверей образовательных учреждений, ПУ	Март, апрель	Соц.педагог, зам.директора по УВР
12	Участие в межшкольных праздниках «Твоя профессиональная карьера»	Апрель	ПУ № 152, соц.педагог, приборостроительный техникум
13	Ознакомление учащихся с трудовым законодательством при приеме несовершеннолетних на работу	Апрель, май	Соц.педагог, уч.граждановедения

14	<i>Встреча с ветеранами ВОВ – «О профессии военного»</i>	<i>Май</i>	<i>Соц.педагог, участники ВОВ</i>
15	<i>Направление учащихся для работы в летние каникулы в ЦТиЗМ «Перспектива»</i>	<i>Май, июнь</i>	<i>Психолог ЦТиЗМ «Перспектива» ЮАО</i>

Милосердие

№ №	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>«День матери»</i>	<i>Последнее воскресенье ноября</i>	<i>Кл.воспитатели</i>
2	<i>Международный День толерантности</i>	<i>16 ноября</i>	<i>Соц.педагог, Кл.воспитатели</i>
3	<i>Проведение бесед о доброте и милосердии с несовершеннолетними учащимися, 1-11 классы</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Соц.педагог, кл.воспитатели</i>
4	<i>Проведение акции «Милосердие» для сирот 72 интерната</i>	<i>Декабрь январь</i>	<i>Соц.педагог, кл.воспитатели</i>
5	<i>Посещение сироты 6-го класса Степанова А. в 72 интернате</i>	<i>В течение года</i>	<i>Соц.педагог</i>
6	<i>Проведение праздника для сирот 72 интерната</i>	<i>Январь</i>	<i>Соц.педагог</i>
7	<i>Знакомство учащихся 1-8 классов с книгами о доброте и милосердии</i>	<i>В течение года</i>	<i>Библиотекарь школы</i>
8	<i>Беседы с учащимися, оставшимися без родителей</i>	<i>В течение года</i>	<i>Соц.педагог</i>
9	<i>Торжественное награждение учащихся и классов принимавших участие в акции «Милосердие» – «Дипломами доброты»</i>	<i>Март</i>	<i>Соц.педагог</i>
10	<i>Приглашение социально незащищенных учащихся и их родителей на бесплатные культурно-спортивные</i>	<i>В течение года</i>	<i>Соц.педагог, кл.воспитатели,</i>

	<i>мероприятия</i>		<i>уч.физ-ры</i>
11	<i>Организовывать выставку книг о доброте и милосердии, толерантности</i>	<i>В течение года</i>	<i>Библиотекарь школы, Кл.воспитатели</i>
12	<i>Организация продуктовой и вещевой помощи социально незащищенным семьям через ЦСО «Нагорный»</i>	<i>В течение года</i>	<i>Соц.педагог, кл.воспитатели, ЦСО «Нагорный»</i>
13	<i>Участие в межшкольном празднике для ветеранов ВОВ «Песни наших отцов - наши песни»</i>	<i>апрель</i>	<i>Соц.педагог, учитель музыки и пед. дополнительного образования</i>

ЗОЖ – здоровый образ жизни

№ №	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Анкетирование учащихся о проведении летних каникул</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Соц.педагог, кл.воспитатели, уч.физ-ры</i>
2	<i>Приглашение в творческие и спортивно-оздоровительные объединения</i>	<i>В течение года</i>	<i>Соц.педагог, кл.воспитатели, уч.физ-ры</i>
3	<i>Участие трудных учащихся в спортивно-культурных мероприятиях района</i>	<i>Каникулы</i>	<i>Соц.педагог, кл.воспитатели</i>
4	<i>Информирование родителей о работе спортивных секций и творческих объединений</i>	<i>Родительские собрания</i>	<i>Кл.воспитатели, зам.директора по ВР</i>
5	<i>Приглашение учащихся к участию в фестивале «Юные таланты Московии»</i>	<i>Октябрь-май</i>	<i>Педагоги дополнительного образования, соц.педагог</i>
6	<i>Встречи с учащимися других школ на межшкольном празднике «Мы в 21 веке»</i>	<i>Январь</i>	<i>Соц.педагог</i>
7	<i>Приглашение трудных учащихся в бесплатные кружки</i>	<i>В течение</i>	<i>ЦСО «Нагорный» отдел психологической помощи</i>

	<i>ЦСО «Нагорный»</i>	<i>года</i>	<i>семьям и детям</i>
8	<i>Вовлечение подростков во все каникулярные мероприятия района и городского центра «Дети улиц»</i>	<i>В каникулы</i>	<i>Соц.педагоги муниципалитета «Бирюлево-Западное», центр ЮАО «Дети улиц»</i>
9	<i>Организация бесед с родителями о здоровом образе жизни семьи</i>	<i>Родительские собрания</i>	<i>Кл.воспитатели, психологи ЦПМСС «Взаимодействие»</i>
10	<i>Приглашение родителей с детьми на бесплатные посещения театров, экскурсий</i>	<i>В течение года</i>	<i>Соц.педагог, кл.воспитатели</i>
11	<i>Круглый стол для родителей на тему: «Проблемы общения детей и отцов»</i>	<i>Февраль</i>	<i>Психолог УМЦ соц.педагог инспектор ОВД</i>
12	<i>Приглашение родителей к участию во всех конкурсах вместе с детьми</i>	<i>В течение года</i>	<i>Соц.педагог, кл.воспитатели</i>
13	<i>Проведение межшкольного праздника «Песни наших отцов – наши песни»</i>	<i>Апрель</i>	<i>Соц.педагог</i>
14	<i>Помощь родителям в устройстве детей в городской лагерь</i>	<i>Май</i>	<i>Соц.педагог, кл.воспитатели, зам.директора по ВР</i>
15	<i>Помощь в устройстве учащихся на индивидуально-трудовую деятельность в летние каникулы</i>	<i>Май</i>	<i>Соц.педагог, ЦТиЗМ «Перспектива»</i>

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате совместной работы всего школьного коллектива с учащимися и их родителями по социально-правовой программе «Я выбираю жизнь» ожидается положительные результаты по следующим направлениям.

●**Безнадзорность и правонарушение:**

- повышение правовых знаний учащихся и их родителей;
- усиление ответственности родителей за воспитание своих детей и их поведение;
- снижение правонарушений среди подростков.

●**Наркотические и другие зависимости:**

- формирование знаний детей и родителей о последствиях нарко и других зависимостей;
- обучение навыкам отказа от нарко и других токсических веществ.

●**Табакокурение:**

- проведение образовательно-профилактической работы по отказу от курения;
- снижение количества учащихся от табакозависимости;
- помочь учащимся правильно организовать свое свободное время.

●**Право и ответственность:**

- формирование правовых знаний учащихся и их родителей;
- повышение ответственности родителей за воспитание своих детей;
- формирование активной гражданской позиции.

●**Профориентация:**

- ознакомление с Трудовым кодексом Российской Федерации, правами 16-летних подростков при оформлении их на работу;

- проведение своевременной профориентации позволяет рано ориентировать детей на выбор профессии;
- ранний выбор профессии снижает правонарушения, расширяет кругозор по выбору предметов, необходимых в будущем для профессиональной карьеры;
- направление работы по повышению престижности рабочих профессий.

• **Милосердие:**

- профилактика агрессивных проявлений среди учащихся к лицам других национальностей;
- формирование толерантных качеств ребенка позволяет снизить уровень правонарушений;
- формирование терпимого отношения к инвалидам, к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

• **Здоровый образ жизни:**

- профилактика физических и эмоциональных отклонений в здоровье учащихся;
- формирование у родителей и детей представления о ЗОЖ;
- развитие творческого потенциала учащихся, которые помогут создать защиту от потока вредной информации и других источников, уберегут детей от употребления табако-нарко и других веществ, убивающих молодой организм, снизят правонарушения и социально адаптируются в современной жизни.

ЛИТЕРАТУРА

21. *Федеральная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений»*
22. *Л.В. Колесов «Антинаркотическое воспитание»*
23. *В.Д. Казьмин «Курение, мы и наше потомство»*
24. *Б.М. Гузиков, А.А. Мейроян «Что губит нас»*
25. *В. Джонсон «Как заставить наркомана и алкоголика лечиться»*
26. *Л. Богданович «Белый ужас»*
27. *М.И. Буянов «Размышления о наркомании»*
28. *П.С. Гуревич «Человек»*
29. *«Правовые знания – школьнику», Знание «Народный университет»*
30. *«Правовые знания – учителям», Знание «Народный университет»*
31. *А.Ф. Никитин, Н.Г. Суворова «Школьникам о праве»*
32. *Е.С. Шабельник, Е.Г. Каширцева «Ваши права»*
33. *С.В. Кривцова «Навыки жизни в согласии с миром»*
34. *А.Ф. Никитин «Политика и право»*
35. *«защита и охрана прав несовершеннолетних», Центр школьника, выпуск 4*
36. *«Социальная защита детей», Центр школьника, выпуск 8*
37. *А.В. Гоголева «Аддиктивное поведение и его профилактика»*
38. *Г.У. Солдатова «Жить в мире с собой и другими»*
39. *«Подготовка молодежи к предпринимательской деятельности» под редакцией А.С. Потапова*
40. *С.Н. Верминин, Г.А. Копухова «Основы предпринимательской деятельности и бизнес планирования»*
41. *А. Дорохов «Как себя вести»*
42. *Полный сборник кодексов РФ*

Видеофильмы:

«Курите на здоровье»

«Курение и дети»

«Что вы знаете о СПИДе»

«Уголовная ответственность несовершеннолетних»

«Наркоманы о вреде наркотиков»

«А вы проверялись на СПИД»