

Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2005.).

Авторской программе соответствует учебник: «Химия 8 класс»

О.С.Габриелян - рекомендовано Министерством образования и науки РФ / 10-е издание, переработанное – М.: Дрофа, 2005- 2008 г. (можно использовать учебники О.С.Габриеляна 2000-2004 г.г. издания).

В авторскую программу внесены следующие изменения:

1. Увеличено число часов на изучение тем:

- «Введение» 7 часов вместо 4 часов за счет включения практических работ №1 , №2 и 1 час – на решение задач на вычисление массовой доли химического элемента в веществе по его формуле.
- Тема 3 «Соединения химических элементов» до 14 часов вместо 12 часов за счет включения практических работ №3 и №5.
- Тема №4 «Изменения, происходящие с веществами» 11 часов вместо 10 часов за счет включения практической работы №4.
- Тема №6 «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов» 19 час вместо 18 часов за счет включения практических работ № 8, 9.

Таким образом, практические работы, составляющие тему 5 и тему 7, распределены по другим темам курса в соответствии с изучаемым материалом (нумерация практических работ по учебнику О.С. Габриеляна 2005г. издания)

2. Из авторской программы исключена часть учебного материала, который отсутствует в обязательном минимуме содержания основных образовательных программ для основной школы, также исключены некоторые демонстрационные опыты и лабораторные работы из-за недостатка времени на их выполнение при 2 часах в неделю, так как авторская программа предусматривает 2/3 часа в неделю.

Конкретные требования к уровню подготовки выпускников определены для каждого урока и включены в поурочное планирование.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ХИМИИ

Класс 8

Учитель Миллер Ирина Павловна

Количество часов

Всего 68 часов ; в неделю 2 часа

Плановых контрольных уроков _____, зачетов _____, практических работ ч.

Административных контрольных уроков _____ ч.

Планирование составлено на основе примерной программы основного общего образования по химии (автор О.С.Габриелян 2005 г) и

Государственного общеобразовательного стандарта

Учебник Габриелян О.С. Химия 8 класс; учебник для общеобразовательных

учреждений-. М. Дрофа, 2005-2008 г.

Дополнительная литература:

1.Габриелян О.С. Настольная книга учителя.Химия.8кл.;методическое пособие. М.Дрофа 2006

2.Габриелян О.С.Химия 8 класс Контрольные и проверочные работы ; М.Дрофа 2006

3.Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях М.Дрофа 2007