

Дети – будущее нашей планеты и от того, какими они вырастут, зависит выживание человечества.

Формирование личностных компетенций учащихся происходит вместе с формированием представлений об окружающем их мире, о связях между предметами и явлениями природы. Чувство прекрасного, чувство гармонии человека и природы, сопричастности его к окружающему миру позволяет воспитать человека, воспринимающего экологические проблемы как лично значимые, ставшие ныне глобальными они затрагивают интересы каждого человека, каждой социальной группы, человечества в целом.

Разрешение экологических проблем зависит не только от уровня развития науки и техники, но в первую очередь от уровня ответственности человека за состояние окружающей среды.

Формирование личностных компетенций в области экологических знаний базируется на сложных взаимоотношениях человека как общественного существа и природы

Экологическое образование и воспитание нацелено на формирование высокой культуры поведения человека в окружающей среде, привитие любви и ответственного отношения к природе как к общественному достоянию в соответствии с моральными и правовыми нормами.

В процессе экологического образования и воспитания происходит приобщение детей к прекрасному, формирование нравственных принципов, активной жизненной позиции в области природопользования и охраны окружающей среды, воспитывается бережное отношение к природе, развивается экологическое мышление.

Классный час «экологическое ассорти» с использованием ИКТ в доступной и увлекательной форме позволяет реализовать творческий потенциал детей, воспитывает чувство единства с природой, ответственности за сохранение и преумножение ее богатств.

Ход классного часа

Эпиграф:

Жить в зеленом мире этом
хорошо зимой и летом.
Жизнь летает мотыльком,
пестрым бегают зверьком
В облаках кружиться птицей,
шустрой бегают куницей.
Жизнь повсюду, жизнь вокруг.
Человек природе – друг!

В мире много разнообразных праздников, но есть среди них особые, которые включены в **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ**.

16 сентября	Международный день охраны озонового слоя Земли.
20 сентября	День леса.
27 сентября	День моря.
4 октября	День защиты животных.
29 декабря	День биологического разнообразия.
22 марта	Всемирный день воды.
1 апреля	День птиц.
18-22 апреля	Дни заповедников и национальных парков.
22 апреля	День Земли.
5 июня	День охраны окружающей среды.
17 июня	День борьбы с опустыниванием и засухой.

Человечество стремится сохранить природу в первозданном виде, чтобы передать потомкам в целостности и сохранности здоровый воздух, хрустально чистую воду и благодатную почву.

И сегодня мы с вами окунемся в увлекательный, завораживающий мир природы.

Но к сожалению экологическая ситуация на планете складывается все хуже и хуже год от года.

По оценкам Всемирной Организации Здравоохранения:

- 70% населения планеты дышат воздухом, вредным для здоровья.
- Вода 75 % водоемов не пригодна для питья.
- Ежегодно от плохого качества воды умирает 25 тыс. человек.
- Ежегодно пустыня поглощает 27 млн гектар плодородных земель.

ТРЕВОЖНЫЕ ФАКТЫ!

А ведь природа для нас – это источник жизни, природных ресурсов и, конечно же, источник красоты, вдохновения и творческой деятельности.

Лев Николаевич Толстой в свое время писал: « Счастье – это быть с природой, видеть ее, говорить с нею». Чтобы сохранить удивительный и многообразный мир природы нужно знать ее и любить всем сердцем.

Ведь:

Природа нас окружила дивной своей красотой.

Природа нам подарила воздух лесной и степной.

Берег крутой с быстрой рекой, синее небо над головой.

На наш классный час сегодня прибыли ЦАРЬ БЕРЕНДЕЙ и ПРИНЦЕССА ПОВЕТРУЛЯ.

Поприветствуем их.

Берендей: Здравствуйте дети, к вам на праздник я спешил, с собою внучку захватил Да и свита моя со мною, лучшая в мире, не скрою!

Поветруля: По лесным тропинкам, по ягодным пригоркам, через реки да горные перевалы прибыли мы к вам за помощью. Сказывают есть у вас молодцы да девицы умные-разумные, помогут они нам царство Берендеево уберечь от гостей незваных, от пожаров, от свалок мусорных, от шума, от браконьеров-грабителей.

Царь: Да только сначала нам удостовериться нужно – под силу ли вам дело такое.

А для того устроим мы вам испытание Для начала хотим посмотреть мы на вас, узнать кто вы, каковы будете.

КОНКУРС ЭРУДИТОВ.

1. Что в переводе означает экология:
А) наука о доме;
В) наука о природе.
2. Какое растение называют сосной сибирской:
А) лиственницу;
В) кедр.
3. Где зимуют ласточки:
А) в Австралии;
В) в Африке.
4. Кит – это:
А) рыба;
В) млекопитающее.
5. Название «адмирал» носит:
А) жук;
В) бабочка
6. С какой стороны дерева растет мох:
А) с северной;
В) с южной

7. Хвоинки сосны:
А) двухгранные;
В) трехгранные
8. Сколько пар ног у паука:
А) три;
В) четыре
9. На стволе березы растет гриб:
А) чага;
В) подберезовик
10. Какой газ используют для дыхания все живые существа:
А) кислород;
В) углекислый газ

ОТВЕТЫ: 1 – А, 2 – В, 3 – В, 4 – В, 5 – В, 6 – А, 7 – В, 8 – В, 9 – А, 10 – А.

(за правильные ответы учащиеся получают жетоны и определяется лучший эрудит)

Поветруля: Ну что же, неплохо вы справились ребята с нашими каверзными вопросами. Да сможете ли в лесу сами себе помощь оказать, если поранитесь невзначай или ногу с непривычки натрете? Вот это мы сейчас и проверим.

КОНКУРС «ЛЕСНАЯ АПТЕКА»

Задание 1. Ты натер ногу в пути. Как облегчить боль? Листья какого растения помогут тебе в этом Свежие листья этого растения прикладывают при ссадинах, ожогах и укусе насекомых. (подорожник)

Задание 2. Какое болотное растение можно использовать вместо йода и ваты? (Сфагнум (торфяной мох) он впитывает кровь и гной, содержит дезинфицирующее вещество сфагнол.)

(по результатам определить лучшего лесного аптекаря)

Ведущая: молодцы, ребята! В следующем конкурсе мы узнаем, кто из вас лучше всех сможет предсказать с помощью животных и растений погоду.

КОНКУРС «БЮРО ПОГОДЫ»

А : ХОРОШАЯ ПОГОДА; В: ПЛОХАЯ ПОГОДА

По поведению животных и растений предскажите погоду.

1. Рыба не клюет – она сыта;
2. пчелы сидят в улье и громко гудят;
3. ласточки и стрижи летают высоко;
4. птицы /ВОРОБЬИ/ купаются в пыли;
5. благоухают цветы сирени, жасмина, акации;
6. Божья коровка, взятая на руку быстро слетает;
7. раскрыты цветы кувшинки;
8. одуванчик складывает свой пушистый зонтик;
9. поздно вечером сильно трещат кузнечики;
10. крот нагребает высокие холмики;
11. паук усиленно плетет паутину;
12. голуби разворковались.

ОТВЕТ: А) 3, 6, 7, 9, 11, 12; В) 1, 2, 4, 5, 8, 10.

(по результатам конкурса, тот, кто набрал больше всех жетонов определенного цвета будет награжден званием лучший синоптик)

Ведущая: в лесу очень важно узнавать растения «в лицо», кто же у нас лучший травник?

КОНКУРС «ЦВЕТОЧНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП».

Узнай растение (СЛАЙД-ШОУ)

1. росянка
Она невзрачна и мала.
Но поймала комара.
2. ландыш
В рассветный час, сырой и сумрачный.
Когда роса во тьме блестит,
Горят фарфоровые люстрочки.
Да так, что глаз не отвести.
3. пастушья сумка
Много беленьких цветочков по четыре лепестка.
Плод стручечек, как мешочек на спине у пастуха.
4. тысячелистник
Тысяча долек в зеленом листе.
Белых цветочков в корзинке не счесть.
5. ромашка
Нарядные платица. Желтые брошки.
Ни пятнышка нет на красивой одежке.
6. шиповник
Цветок мой ярко-розовый, но осторожен будь.
Шипами огорожен я, об этом не забудь.
7. дуб
Он раскидист и могуч.
Головой коснулся туч.
8. черемуха
Не туманов дымных всполохи над рекою поднялись,
Над рекой кусты душистые белым цветом занялись.
9. береза
В белом сарафане
стояла на поляне.
Прилетели сестрицы
сели на косицы.
10. ель
Ее всегда в лесу найдешь,
стоит колючая как еж.

(по результатам конкурса определяется лучший травник)

Царь: не зря мы к вам, ребята, пожаловали, оказывается. Есть кому честь и хвалу воздать, есть кому за природу матушку вступиться. С такими как вы, не страшны нам беды да печали. Славные защитники. Пожалуй. Возьмем их в свое царство. Принцесса ПОВЕТРУЛЯ: позволь, батюшка царский указ зачитать?

Царь: дозволяю.

Поветруля: на должность главного эрудита царства берендеева назначается

(вручает медаль и верительную грамоту)

- главного синоптика
- лесного аптекаря
- царского травника

Берендей: А вас. Дорогие ребята. Мы всегда рады видеть в нашем лесном царстве-государстве, да только помните – нас с вами много, а природа – одна!

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА.

На планете Земля не спокойно!
Да и было ль спокойно на ней?
Прекращались раздоры и войны
Только снова седлали коней.
Вот и космос уже на примете
Став над пропастью, в бездну глядим.
Как Земли неразумные дети,
Рубим сук, на котором сидим.
Не спасет ни утроба отсека
Ни глубинное в недрах жильё.
Человек. Не губи все живое.
Только в этом спасенье твое.

МОНТАЖ.

– Земля наша плачет, тревогу бьет.
Ее загрязняет и губит народ.
Реки, озера, леса и луга
не страдали так никогда.
– И воздух стал грязен и лес оскудел,
и океана таков же удел.
Лес от пожаров все чаще страдает
и живность в лесу от того погибает.
– Сегодня задача у мира одна,
она по всему видно, очень важна,
Чтоб воздух стал чище и лучше рос лес.
Здесь проявить мы должны интерес.
– Не надо зверье убивать понапрасну,
пусть птицы поют, станет мир наш прекрасней!
– Сама ведь природа не может спастись,
так нужно чтоб люди за это взялись!
Природу беречь – это дело святое.
Лишь вместе мы светлое завтра построим.
– А если как прежде природе вредить,
то кто же тогда на Земле будет жить?!
Исчезнут растенья, грибы и бактерии,
животные, птицы и прочее зверье
Исчезнем и мы, так опомнитесь, люди!
Цените природу, **БЕРЕГИТЕ ЕЕ!**

ВЕЛИКИЕ О ПРИРОДЕ:

«Природа не справляется с логикой, с нашей человеческой логикой; у нее есть своя, которую мы не понимаем и не признаем до тех пор пока она нас, как колесом, не переедет».

И.С. Тургенев

«Перед человеком открылась радость жизни, потому что он услышал шелест листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручейка и переливы серебряных колокольчиков жаворонка в горячем летнем небе, шуршание снежинок и стон метели за окном. Эта красота не всем раскрывается, а только тем кто умеет видеть и слышать, кто пылливо вглядывается в мир, наблюдает и вдумчиво исследует гармонию форм, красок и звуков природы».

В.А. Сухомлинский

«Я сорвала цветок – и он увял. Я поймала мотылька – и он умер у меня на ладони. И тогда я поняла, что прикоснуться к природе можно только сердцем».

Е.Л. Прасолова

КОНКУРС ЭРУДИТОВ.

11. Что в переводе означает экология:
А) наука о доме;
В) наука о природе.
12. Какое растение называют сосной сибирской:
А) лиственницу;
В) кедр.
13. Где зимуют ласточки:
А) в Австралии;
В) в Африке.
14. Кит – это:
А) рыба;
В) млекопитающее.
15. Название «адмирал» носит:
А) жук;
В) бабочка
16. С какой стороны дерева растет мох:
А) с северной;
В) с южной
17. Хвоинки сосны:
А) двухгранные;
В) трехгранные
18. Сколько пар ног у паука:
А) три;
В) четыре
19. На стволе березы растет гриб:
А) чага;
В) подберезовик
20. Какой газ используют для дыхания все живые существа:
А) кислород;
В) углекислый газ

ОТВЕТЫ: 1 – А, 2 – В, 3 – В, 4 – В, 5 – В, 6 – А, 7 – В, 8 – В, 9 – А, 10 – А.

КОНКУРС «БЮРО ПОГОДЫ»

А : ХОРОШАЯ ПОГОДА; В: ПЛОХАЯ ПОГОДА

По поведению животных и растений предскажите погоду.

13. Рыба не клюет – она сыта;

- 14.пчелы сидят в улье и громко гудят;
- 15.ласточки и стрижи летают высоко;
- 16.птицы /ВОРОБЬИ/ купаются в пыли;
- 17.благоухают цветы сирени, жасмина, акации;
- 18.Божья коровка, взятая на руку быстро слетает;
- 19.раскрыты цветы кувшинки;
- 20.одуванчик складывает свой пушистый зонтик;
- 21.поздно вечером сильно трещат кузнечики;
- 22.крот нагребает высокие холмики;
- 23.паук усиленно плетет паутину;
- 24.голуби разворковались.

ОТВЕТ: А) 3, 6, 7, 9, 11, 12; В) 1, 2, 4, 5, 8, 10.

(по результатам конкурса, тот, кто набрал больше всех жетонов определенного цвета будет награжден званием лучший синоптик)

Ведущая: в лесу очень важно узнавать растения «в лицо», кто же у нас лучший травник?

КОНКУРС «ЦВЕТОЧНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП».

Узнай растение (СЛАЙД-ШОУ)

- 11.росянка
Она невзрачна и мала.
Но поймала комара.
- 12.ландыш
В рассветный час, сырой и сумрачный.
Когда роса во тьме блестит,
Горят фарфоровые люстрочки.
Да так, что глаз не отвести.
- 13.пастушья сумка
Много беленьких цветочков по четыре лепестка.
Плод стручечек, как мешочек на спине у пастуха.
- 14.тысячелистник
Тысяча долек в зеленом листе.
Белых цветочков в корзинке не счесть.
- 15.ромашка
Нарядные платица. Желтые брошки.
Ни пятнышка нет на красивой одежке.
- 16.шиповник
Цветок мой ярко-розовый, но осторожен будь.
Шипами огорожен я, об этом не забудь.

17. дуб

Он раскидист и могуч.
Головой коснулся туч.

18. черемуха

Не туманов дымных всполохи над рекою поднялись,
Над рекой кусты душистые белым цветом занялись.

19. береза

В белом сарафане
стояла на поляне.
Прилетели сестрицы
сели на косицы.

20. ель

Ее всегда в лесу найдешь,
стоит колючая как еж.

– Земля наша плачет, тревогу бьет.
Ее загрязняет и губит народ.
Реки, озера, леса и луга
не страдали так никогда.
– И воздух стал грязен и лес оскудел,
и океана таков же удел.
Лес от пожаров все чаще страдает
и живность в лесу от того погибает.
– Сегодня задача у мира одна,
она по всему видно, очень важна,
Чтоб воздух стал чище и лучше рос лес.
Здесь проявить мы должны интерес.
– Не надо зверье убивать понапрасну,
пусть птицы поют, станет мир наш прекрасней!
– Сама ведь природа не может спастись,
так нужно чтоб люди за это взялись!
Природу беречь – это дело святое.
Лишь вместе мы светлое завтра построим.
– А если как прежде природе вредить,
то кто же тогда на Земле будет жить?!
Исчезнут растенья, грибы и бактерии,
животные, птицы и прочее зверье
Исчезнем и мы, так опомнитесь, люди!
Цените природу, **БЕРЕГИТЕ ЕЕ!**